

БІБЛІОТЕЧНА ОСВІТА І МІЖНАРОДНІ ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЇ

Розвиток і широке впровадження сучасних комунікаційних технологій сприяє реалізації нових форм міжінституційної активності. Традиційні форми наукової комунікації зазнають різних впливів в умовах сучасного глобалізованого суспільства.

У квітні 2015 р. з ініціативи кафедри бібліотекознавства і бібліографії Львівського національного університету імені Івана Франка було проведено I студентську інтернет-конференцію **“Інформація. Наука. Бібліотека. Весна”**. У заході взяли участь представники трьох навчальних інституцій – кафедри бібліотекознавства і бібліографії факультету культури і мистецтв Львівського національного університету імені Івана Франка, кафедри бібліотекознавства та соціальних комунікацій факультету соціальних комунікацій Харківської державної академії культури, Інституту наукової інформації і бібліотекознавства Вроцлавського університету (Польща). Було представлено шість студентських доповідей (по дві від кожної сторони-учасниці) двома мовами – українською і польською. Організатори відзначили цікаву тематику запропонованих наукових розвідок: *“Краєзнавча діяльність бібліотек: пріоритетні напрями, перспективи розвитку (за матеріалами фахової періодики 2000–2012 рр.)”* – Любов Четверик; *“Періодичні видання в фонді Харківської обласної бібліотеки для дітей”* – Регіна Вороніна; *“Festiwal nauki jako forma popularyzacji nauki”* – Моніка Матіяк; *“Веб-аналітика в онлайн-діяльності бібліотек”* – Сергій Ростовцев; *“Інформаційна функція як пріоритет діяльності Львівської обласної педагогічної бібліотеки”* – Софія Прилуцька; *“Wpływ ekranizacji filmowych na zainteresowania czytelnicze Polaków – na przykładzie filmu pt. «50 twarzy Greya»”* – Агнешка Вятер. Під впливом позитивних вражень науково-педагогічних працівників та студентських відгуків вирішили провести інтернет-конференцію наступного року.

26 квітня 2016 р. відбулась II студентська наукова інтернет-конференція **“Інформація. Наука. Бібліотека. Весна” (Львів–Вроцлав–Харків–Мінськ)**. Співорганізаторами конференції стали уже чотири інституції з трьох країн: кафедра бібліотекознавства та бібліографії факультету культури і мистецтв Львівського національного університету імені Івана Франка, Україна (доц. Роман Крохмальний і доц. Наталія Демчук); кафедра бібліотекознавства та соціальних комунікацій факультету соціальних комунікацій Харківської державної академії культури (проф. Ірина Давидова); Інститут наукової інформації та бібліотекознавства Вроцлавського університету, Республіка Польща (д-р Галина Русинська-Гертих); факультет інформаційно-документної комунікації Білоруського державного університету культури і мистецтв, Республіка Білорусь (доц. Миколай Яцевіч).

Студенти-учасники інтернет-конференції виступили у супроводі мультимедійних презентацій, взяли участь у активному обговоренні, дали відповіді на запитання. Усього було виголошено вісім доповідей п'ятьма мовами (українською, польською, білоруською, англійською, російською): *“Бібліотерапія – стратегічний напрям діяльності бібліотек для дітей (на прикладі Львівської обласної бібліотеки для дітей)”* – Галина Дасюк і Христина Дубенська; *“Web-аналітика медичних бібліотек вищих навчальних закладів України та США”* – Ольга Бессмертна; *“Jak umiejętność występowania publicznego wpływa na odbiór wizerunku biblioteki na potencjalnych użytkowników”* – Катажина Орлеанська; *“Использование «облачных технологий”*

в бібліотеках: тенденції і перспективи” – Поліна Дрожжинова; “*Використання бібліотечних зарубіжних журналів у публікаціях українських дослідників*” – Юлія Шевцова; “*Zadania biblioteki szkolnej w świetle nowej podstawy programowej*” – Агнешка Вяттер; “*Бібліотэкі ў сацыяльных сетках: навошта і як?*” – Аляксандр Тарасевич; “*Цензура як знаряддя комунікаційного примусу*” – Марія Скварок. Тематика доповідей охопила широкий спектр традиційних, сучасних і перспективних проблем: бібліотерапія і бібліотеки для дітей, Web-аналітика бібліотек, аналіз читацьких інтересів, перспективи використання “хмарних технологій” у бібліотеках, аналіз використання бібліотечних зарубіжних журналів у публікаціях українських дослідників, завдання шкільних бібліотек в умовах нових освітніх програм, бібліотеки і соціальні мережі, цензура як знаряддя комунікаційного примусу тощо.

У підсумку відбулось активне обговорення і наукової проблематики інтернет-конференції, і особливостей форми її проведення. Учасники поділилися емоційно позитивними враженнями і логічно вмотивованими конструктивами щодо широкого діапазону наукової проблематики, відзначили нові можливості інтернет-комунікації як форми безпосереднього і динамічного обміну інформацією в інформаційній справі та бібліотечній галузі. Комуніканти акцентували увагу на особливостях і перспективах реалізації здобутків власне студентської наукової роботи у презентаційній формі, на позитивному ефекті розвитку спілкування саме такого типу у найближчому часі. Було висловлено пропозицію щодо подання до початку інтернет-відеоконференції окремих матеріалів, анотацій доповідей для попереднього ознайомлення (що, на думку учасників, мало би сприяти глибшому розумінню наукової проблеми, постановки і авторської реалізації завдання кожного з молодих дослідників, і це мало би допомогти долати вірогідну втрату інформації при технічних збоях при комунікації онлайн).

Наприкінці інтернет-заходу його організатори та учасники відзначили важливу особливість самого формату наукової комунікації – інтернет-конференція, який дає можливість швидко долати не лише фізичні відстані, але й динамічно знаходити у віртуальному просторі спільні шляхи до розуміння наукових проблем, висловили спільне бажання щодо потреби проведення і вдосконалення організаційних умов третьої інтернет-конференції у наступному – 2017 році.

Роман КРОХМАЛЬНИЙ

Стаття надійшла до редколегії 19.01.2017

Прийнята до друку 01.07.2017